



МУК «ЦБС»
г. Оленегорска
Центральная
городская
библиотека

Классному руководителю – о классном часе

Оленегорск
2009

От способов организации воспитательного дела зависит результат и взаимоотношения воспитателей и воспитанников. Самой распространенной формой является классный час.

Организация классного часа начинается с психологической подготовки учеников к серьезному разговору. Немаловажную часть общей организационной работы составляет и подготовка помещения к данному мероприятию. Комната, в которой будет проводиться классный час, должна быть чисто убрана, проветрена. Хорошо бы поставить на стол цветы. Тема классного часа может быть написана на доске или плакате, где, кроме нее, указываются вопросы, подлежащие обсуждению.

На классном часу воспитанники рассаживаются так, как им хочется.

Цели проведения классных часов:

- ✚ Создание условий для становления и проявления индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
- ✚ Обогащение обучающегося знаниями о природе, обществе, человеке.
- ✚ Формирование эмоционально-чувственной сферы и ценностных отношений личности ребёнка.
- ✚ Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

Классный час может проводиться в различных формах:

- ✚ В форме классного собрания,
- ✚ часа общения, воспитательного часа,
- ✚ экскурсии или тематической лекции,
- ✚ встречи с интересными людьми,
- ✚ викторины по разным областям знаний,
- ✚ КВНа,
- ✚ игры-путешествия,
- ✚ тренинга,
- ✚ читательской конференции,
- ✚ театральной премьеры.

Очень интересная форма проведения классного часа – час общения, который играет очень большую роль в жизни учащихся, если он задуман интересно и необычно. Час общения – это совместное творчество взрослого и детей. Для того, чтобы дети ждали новой возможности поговорить откровенно, они должны принимать активное участие не только в подготовке и проведении классного часа, но и в определении тем часов общения. Обсудите с ребятами круг интересующих их вопросов, соберите “корзину проблем” и с учетом пожеланий сформулируйте тематику классных часов.

Чаще всего классные часы бывают:

- ✓ нравственными;
- ✓ тематическими;
- ✓ информационными;
- ✓ интеллектуальными

Организация и проведение тематического классного часа.

Назначение тематического классного часа состоит в том, чтобы развить кругозор учащихся, способствовать духовному развитию учащегося.

Планируя тематические классные часы, необходимо предложить учащимся совместно определить темы. Это можно провести следующим образом:

Учитель выписывает на доске разные темы, например: “обычаи и традиции”, “времена и страны”, “великие люди мира”, “психология человека”, “границы человеческих возможностей”, и д. т.

Далее собираются ответы учащихся, анализируются и выбираются те темы, которые часто повторяются в ответах. Эти темы и станут основой тематических классных часов.

Организация и проведение информационного классного часа.

Главное значение информационного часа – формировать у учащихся собственной принадлежности к событиям и явлениям общественно-политической жизни страны, своего города, расширить кругозор, разбираться в сложных проблемах современности, адекватно реагировать на происходящее в стране и мире.

Информационный час может быть обзорным (знакомит с текущими событиями в стране, мире) – 20 -25 минут, тематическим (знакомит с проблемами сегодняшнего дня, их анализом и отношением к этой проблеме различных слоёв населения, профессионалов) – до 45 минут, но не более.

Основные формы во время информационного часа:

- пересказ событий в мире и стране с использованием цитат из текстов газет и журналов;
- работа со словарём и справочной литературой;
- работа с политической картой;
- комментированное чтение газетных и журнальных материалов;
- формулирование проблемных вопросов и поиск ответов на них;
- просмотр и обсуждение телематериалов, видеоматериалов.

Проведение интеллектуальных классных часов

Планируя свою работу с классом, не следует забывать и о развитии интеллектуальных способностей учащихся через различные формы:

- интеллектуальные марафоны;
- дни творчества;
- интеллектуальные. ринги и викторины;
- заседание психологического клуба “Зеркало” и т.д.

Советы по проведению классного часа:

- От предметной информации к оценке информации
- От общих оценок к развернутым суждениям
- Внимание к выступлениям учащихся
- Акцент на важных моментах
- Размышления вместе с детьми

- Совместный поиск решений проблемы
- Учет психологических особенностей восприятия материала учащимися (слабое внимание смена деятельности/ муз. пауза/ физминутка/острый вопрос)
- Участие детей в составлении плана классных часов (четверть/полугодие/ год) Выбор из нескольких предложенных.

Чего делать нельзя:

- ✚ классный час не должен проводиться в назидательном тоне,
- ✚ классный руководитель не должен подавлять инициативу учащихся в ходе классного часа, их желание высказать свою мнение, выступить с критикой.

Итак, классный час - это не только форма воспитательной работы, но и час духовного общения классного руководителя со своими воспитанниками. Это разговор «по душам» и уточнение ценностей, это совместное переживание случившегося, это полезная информация, которую нельзя получить на уроках.

Дети – это цветы жизни .Нельзя... требовать, чтобы все цветы одинаково пахли (В. М. Дорошевич)

Использованы материалы сайтов: <http://school.iatp.bu> ;
<http://sch1.shuja.pri.ru>

Составитель: Герасимова М.В., библиограф ЦГБ

Ответственный за выпуск: Малашенко Н.А., директор ЦБС