

О ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ

Галинская И. Л. Сомерсет Моэм и его автобиографический роман / И. Л. Галинская // Культурология. - 2016. - № 2. - С. 53-56. - Библиогр.: с. 56 (3 назв.). - (Теория и история словесных форм художественной культуры).

Анализ автобиографического романа "Бремя страстей человеческих" английского писателя С. Моэма.

Гордиенко, Евгения. Талантливо несчастный человек / Е. Гордиенко // Смена. - 2012. - № 10. - С. 22-31 : 8 фот. - (Штрихи к портрету).

О жизни и творчестве английского романиста и драматурга Уильяма Сомерста Моэма.

Данченко Ирина Наш человек в Петрограде / Ирина Данченко // Чудеса и приключения. - 2003. - № 6. - С. 48-49.

В 1917 году английский писатель Сомерсет Моэм побывал в Петрограде с секретной миссией как агент британской разведки "Интеллидженс сервис".

Ефимова, Наталья. Сомерсет Моэм - свидетель всех эмоций / Н. Ефимова // Будь здоров!. - 2016. - № 3. - С. 87-94, 4-я с. обл. : 2 фот. - (Пером и скальпелем).

Статья посвящается Сомерсету Моэму (1874-1965), известному английскому писателю-прозаику и драматургу, врачу по профессии.

Лу П. Уильям Сомерсет Моэм : Бремя страстей / П. Лу // Караван историй. - 2007. - № 4. - С. 254-285: 18 фот. - (Имена).

История жизни английского писателя Уильяма Сомерсета Моэма.

Мелихов, Александр. [Королевское эхо](#) / А. Мелихов // Звезда. - 2014. - № 1. - С. 235-238. - (Былое и книги).

О творчестве английских писателей Иэна Макьюэна, Джозефа Редьярда Киплинга и Уильяма Сомерсета Моэма.

Садовская, Инна. Джентльмен и луковый суп / И. Садовская // Story. - 2014. - № 4. - С. 136-139 : фот.

Страницы биографии и любимые блюда британского писателя У. Моэма.

Сомерсету Моэму досталось от дочери // Огонек. - 2009. - № 17. - С. 53 : 1 фот. - (Культура: мемуары).

Неприятные черты: в своих воспоминаниях дочь писателя рассказывает о жестоком обращении с ней отца и его любовников.

Интернет-ресурсы

Сомерсет Моэм. Филология. Юмор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?time_continue=194&v=fzOd_JFvvyE. - 22.12.2018.